



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL1 « S'engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d'entraînement cohérents avec le thème retenu. »

| Principe d'élaboration de l'épreuve | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| * | | | | |
| Éléments à évaluer | Repères d'évaluation | | | |
| | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| Produire* | * | * | * | * |
| | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| | De ... Pt à ... Pts* | De ... Pts à ... Pts* | De ... Pts à ... Pts* | De ... Pts à ... Pts* |
| Analyser* | * | * | * | * |



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL2 : « S'entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s'entretenir en fonction des effets recherchés. »

Appui possible sur le carnet de suivi d'entraînement

| Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|---|---|--|---|
| De ... Pt à ... Pts* | De ... Pts à ... Pts* | De ... Pts à ... Pts* | De ... Pts à ... Pts* |
| Choix de l'élève non référencés et potentiellement dangereux. * | Mise en relation incohérente des indicateurs relevés et des effets recherchés * | Construction de séquences de travail cohérentes à partir de paramètres simples * | Personnalisation et régulations adaptées des paramètres de la séquence de travail * |



Nom de l'établissement :

Ville :

APSA :

Repères d'évaluation de l'AFL3 : « Coopérer pour faire progresser. »

| Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Degré 4 | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| De ... Pt | à ... Pts* | De ... Pts | à ... Pts* | De ... Pts | à ... Pts* | De ... Pts | à ... Pts* |
| * | | * | | * | | * | |

* À définir l'EPL